Arbeidsplan for 8 B

Veke 37: 08.09 - 12.09 Periode 1

Ordenselevar: Tiril og Tristan

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Måndag  | Tysdag  | Onsdag  | Torsdag  | Fredag  | Hugs denne veka (37): * Ordenselevar: Tiril og Tristan
* Den kulturelle skolesekken: Tysdag 09:00-11:00
* Hugs gymtøy på torsdag
* Fortsette på elevsamtaler denne veka
* Elev-PC kjem denne veka.
* Nasjonale prøver byrjar denne veka

Hugs neste veke (38):  |
|   | **Språk/arb.livsfag****0815-0915** | **Naturfag****0815-0900** | **Språk/arb.livsfag****0815-0915** | **KRLE****0815-0900** |
|  | Pause0915-0930 | **Matematikk****0900-0945** | Pause0915-0930 | Pause0900-0915 |
|  | **KRLE****0930-1000** | Pause0945-1000 | **Utdanningsval****0930-1000** | **Matematikk****0915-1000** |
| **Samfunnsfag****0945-1100** | **Kroppsøving****1000-1100** | **Musikk****1000-1100** | **Kroppsøving****1000-1100** | **Samfunnsfag****1000-1100** |
| Pause1100-1145 | Pause1100-1145 | Pause1100-1145 | Pause1100-1145 | Pause1100-1145 |
| **Engelsk****1145-1300** | **Naturfag****1145-1245** | **Norsk** **1145-1230** | **Norsk****1145-1300** | **K&H****1145-1300** |
| Pause1300-1315 | Pause1245-1300 | Pause1230-1245 | Pause1300-1315 | Pause 1300-1315 |
| **Norsk****1315-1415** | **Matematikk****1300-1415** | **Valfag****1245-1415** | **Engelsk****1315-1415** | **Norsk** **1315-1415** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **FAG** | Læringsmål  | **FAG** | Læringsmål  |
| KRLE | Kunne gjenfortelle og forstå historia om Odin | NATURFAG |  |
| KROPPSØVING  | trene på og utvikle ferdigheiter i varierte bevegelsesaktivitetar  | SAMFUNNSFAG | Forstå det politiske systemet i Norge |
| NORSK | Lese ulike tekstar. Lære kva som må til for å lage ein god munnleg presentasjon (framføring).  | SPANSK | Fortelje kor du bur og kor du kjem frå**Birthe:**Lese tekst på spansk, og forstå hovudinnhaldetKunne fortelje kva du heiter, kor gamal du er, kor du bur, og kor du kjem frå. |
| MATEMATIKK | * bruke potensar og kvadratrøter i utforsking og problemløysing og argumentere for framgangsmåtar og resultat
 | ENGELSK | Være i stand til å lese og forstå lengre tekster.Bruke varierte strategiar når det kjem til tekstskaping. |
| VALFAG  |  | K&H | Kunne utføre enkle broderimønster. |
| ARB. LIVSFAG | Finne markandspotensiale til eit fiktivt produkt, gjennom undersøking på skulen. | ENGELSK FORDJUPNING | * bruke engelsk muntlig og skriftlig i digital samhandling tilpasset formål, mottaker og situasjon
* reflektere over variasjon i tenkesett, kommunikasjonsmønstre og samhandlingsformer i den virtuelle og virkelige verden
 |
| MUSIKK |  | UTD. VAL |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  LEKSE TIL I DAG | PÅ SKULEN  |
| **MÅNDAG** |  |  |
| Samfunnsfag |  | Vi skal snakke om det politiske systemet i Norge og ta et valg |
| Engelsk |  | We will practice for the National Test (Nasjonale prøver) in English |
| Norsk |  | Me ser på korleis me skal gjennomføre nasjonal prøve i lesing. Me les ulike tekstar, og tar ein felles gjennomgang av tekstane me las i førre veke.  |
| **TYSDAG** |  |  |
| Spansk | Studer på ordskya side 16 i Gente. Kva trur du dei betyr? Skriv i kladdeboka di. | Den kulturelle skolesekken: Tysdag 09:00-11:00 |
| Engelsk.F. |  |
| Arbeidsliv |  |
| KRLE |  |
| Kroppsøving |  |
| Naturfag |  |  |
| Matte | Gjør ferdig arbeids arkene om du har ikke hatt tid til nå. | Forstå hva en potens er, og hvordan de brukes. |
| **ONSDAG** |   |   |
| Naturfag |  |  |
| Matte |  | Forstå hvordan du adderer og subtraherer potenser. |
| Musikk |  |  |
| Norsk | Les ein valfri tekst i 15 minutt. Du kan blant anna lese i ei bok du har heime, eller ein artikkel på Internett.  | De får tilbake teksten de sjølv skreiv i førre veke. Arbeidar med tilbakemeldingar på teksten. Me les fleire nye tekstar.  |
| Programmering |  |  |
| Fysisk Aktivitet og Helse |  |  |
| Friluftsliv |  | I timen førre onsdag vart det fleirtal for ein tur frå Loddo til Veten. Me gjennomfører dette førstkommande onsdag. Me byrjar ved Åno kl 16 og avsluttar ved Vinnesvatnet klokka 19. Undervegs i turen blir det både fagleg og sosial aktivitet. Ta med gode sko, klede etter vêret og ein sunn matpakke. Det blir avspassering i friluftslivstimen på onsdag, i tillegg til onsdag 17.09. |
| **TORSDAG** |   |   |
| Spansk |  | Me øver på å sei kor me bur og kva språk me snakkarBirthe si gruppe:* Vi øver meir på å snakke saman om kva ein heiter, kor ein bur, og kor ein kjem frå.
 |
| Engelsk. F |  | Talk about free-time activities and give advice about them.  |
| Arbeidsliv |  | Gjennomføre marknadsundersøkinga, og tilpass produktet etter responsen. |
| UTV |  |  |
| Kroppsøving |  | Vi skal lære om reglene i volleyball og øve på de grunnleggande ferdigheitene i sporten. |
| Norsk | Skriv ned fem ting du tenker er viktig når du skal halde ein munnleg presentasjon (for eksempel å snakke høgt og tydeleg). Skriv i skriveboka di. Om du vil lære meir, kan du lese side 388-389 i norskboka di (Kontekst). Dette gjer deg meir førebudd til morgondagens norsktime, kor tema er *munnleg presentasjon*.  | Me lærer korleis me kan halde ein munnleg presentasjon (framføring). Kva må me tenke på? Kva må me ha med i ein presentasjon? Korleis bør me presentere og få merksemda til publikum?  |
| English | **Ha med deg skriveboken i engelsk.** Write at least one paragraph about when you use English in your life. Include: * In what types of situations?
* How often?
* With whom?
 | We will continue to practice for the National Test (Nasjonale prøver) in English and also learn about writing strategies. |
| **FREDAG** |  |  |
| KRLE |  | Vi lærar om Odin – guden som tørsta etter å forstå verda. Vi oppsummerer også kapitelet om filosofi.  |
| Matte | Ferdig arbeids arket. | Forstå hvordan du multipliserer og dividerer potenser. |
| Samfunnsfag |  | Vi skal gå igjennom valgresultatet og ka som kommer til å skje med Norge |
| Kunst & Håndverk |  | Øve inn broderingssømar, både utan og med mønster. |
| Norsk |  | Me startar på eigen munnleg presentasjon. Mål: presentere i neste veke.  |